

Prot. N. 038/SMART/2024-25  
Noventa Padovana (PD), 30/09/2024

Allegato nr. 01  
verbale del Collegio docenti del 30/09/2024

AL COLLEGIO DEI DOCENTI  
AL SITO DELLA SCUOLA

**ATTO DI INDIRIZZO RIGUARDANTE LA REVISIONE PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA TRIENNIO 2022-25 A.S. 2024-25 E LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA TRIENNIO 2025-28.**

**IL COORDINATORE DELLE ATTIVITA' DIDATTICHE**

VISTA la legge n. 59 del 1997 che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il D.P.R. 275/1999 che disciplina l'autonomia scolastica;

VISTO art.7 del T.U. 297/1994

VISTO il D.P.R. 80 del 28 marzo 2013;

VISTA la legge n. 107 del 2015 che ha ricodificato l'art. 3 del DPR 275/1999

VISTO il D.lgs n. 62/2017 Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato;

VISTO il Dlgs 66/2017 avente titolo Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità;

VISTA la legge 92 del 2019 sull'educazione civica e nuove linee guida (D.M. n. 183 del 07/09/2024);

VISTO il Decreto n. 92 del 24 maggio 2018 contenente la disciplina dei profili di uscita degli indirizzi di studio e la revisione dei percorsi dell'istruzione professionale;

VALUTATI i risultati INVALSI in rapporto alla media nazionale;

VALUTATE le considerazioni espresse dai docenti durante i Consiglio di Classe in relazione ai risultati di apprendimento;

VALUTATE le priorità individuate nel rapporto di Autovalutazione (RAV), i punti di forza e di criticità da sviluppare nel Piano di Miglioramento parte integrante del PTOF.

## CONSIDERATO CHE

Le innovazioni introdotte dalla Legge n. 107 del 2015, meglio conosciuta come “*La buona scuola*”, mirano alla valorizzazione dell’autonomia scolastica che vede un momento importante nella definizione del **Piano Triennale dell’Offerta Formativa - PTOF**;

Le innovazioni introdotte da tale Legge stabiliscono che le istituzioni scolastiche provvedano alla definizione del Piano Triennale dell’Offerta Formativa - PTOF **per il triennio 2025-26; 2026-27; 2027-28**, e che la normativa prevede che il PTOF può essere rivisto annualmente entro il mese di ottobre.

TENUTO CONTO del Piano annuale di inclusione deliberato dal collegio dei docenti;  
TENUTO CONTO del PTOF triennio 2022-25 e sue integrazioni elaborato del Collegio dei docenti.

## PREMESSO CHE

L’atto di indirizzo è un documento predisposto dal Coordinatore delle Attività Didattiche allo scopo di dare gli strumenti al Collegio docenti per elaborare i contenuti e gli obiettivi essenziali che sono alla base della nostra offerta formativa e che caratterizzano l’identità dell’istituzione scolastica; inteso a garantire il successo formativo di ogni studente/ssa basandosi su principi di pari opportunità.

## EMANA

i seguenti indirizzi generali al Collegio dei docenti per la revisione e l’aggiornamento del PTOF 2022-25 a.s. 2024-25 e predisposizione del PTOF per il triennio **2025-26; 2026-27; 2027-28**.

## OBIETTIVI:

- potenziamento delle competenze linguistiche di italiano e lingue straniere;
- potenziamento delle competenze matematiche-logiche e scientifiche;
- potenziamento del profitto tenuto conto delle valutazioni espresse in sede di scrutinio e sulla base dei risultati delle rilevazioni INVALSI progettando attività di recupero suddivise per tipologia, durata e periodo di attivazione;
- considerare come parte integrante dell’offerta formativa, il Piano per l’Inclusione che programma attività rivolte a favorire l’integrazione scolastica e al potenziamento delle abilità degli studenti/sse BES, contrastando ogni forma di discriminazione, sarà compito dei Consigli di Classe stilare PDP e PEI adeguati alle varie esigenze;
- combattere la dispersione scolastica sostenendo e accompagnando gli studenti/sse che abbiano bisogno di rivedere il loro orientamento a livello di percorso di studi passando anche attraverso il trasferimento di iscrizione;



- utilizzare le varie forme di flessibilità dell'autonomia scolastica per condividere un progetto dialogando con le famiglie anche attraverso le risorse digitali, e le realtà istituzionali, culturali e sociali, del territorio;
- sviluppare un curricolo di Istituto che preveda le competenze di "Educazione Civica" sui temi di cittadinanza attiva e negli ambiti di vita democratica e sociale, di problemi ambientali, considerate le nuove linee guida emanate dal MIM in vigore dall' a.s. 2024-25 , *".....Riveste particolare importanza nell'insegnamento dell'educazione civica l'approccio metodologico, al fine di consentire agli allievi di sviluppare autentiche competenze civiche, capacità di partecipazione, cittadinanza attiva, rispetto delle regole condivise e del bene comune, attenzione alla salvaguardia dell'ambiente e delle risorse, pensiero critico e capacità di preservare salute, benessere e sicurezza nel mondo fisico e in quello virtuale....."*;
- prevedere attività di orientamento mirate a favorire negli studenti/sse, una maggiore consapevolezza delle proprie aspirazioni e inclinazioni in caso di prosecuzione di studi presso Università, ITS, IFTS, Master o inserimento nel mondo del lavoro;
- partecipare a iniziative regionali e/o europee e internazionali (ERASMUS ecc ecc):
- partecipare a progetti PNRR e PN 21-27 coerenti con l'azione didattica ed educativa dell'Istituto;
- progettare percorsi PCTO, ambito fondamentale dell'offerta formativa dell'Istituto, prevedendo la formazione in aula e in azienda per poi riconoscere le competenze acquisite attraverso una valutazione trasversale agli apprendimenti dell'area generale e dell'area di indirizzo. La formazione sarà rivolta ad acquisire competenze spendibili nel mercato del lavoro valorizzando le vocazioni personali e formando gli studenti/sse in ambito di sicurezza sul lavoro,

#### **CRITERIO GENERALE DELLA DIDATTICA:**

- favorire una didattica che preveda la personalizzazione dell'insegnamento partendo dal principio di unicità della persona e che offra opportunità formative adeguate alle esigenze dei singoli studenti/ sse;
- far conseguire una competenza significa, non solo unificare conoscenze e abilità, ma anche sviluppare nello studente/ssa, atteggiamenti che dimostrino capacità di autonomia e senso di responsabilità;
- sviluppare il linguaggio verbale e non verbale attraverso un uso del digitale consapevole e maturo soprattutto per quanto riguarda l'approccio con internet e i social -net work;
- promuovere la valorizzazione di talenti, delle eccellenze in ambito anche extrascolastico (sportivo, musicale) e il sostegno per gli studenti/sse in difficoltà;
- utilizzare un metodo di insegnamento innovativo in quanto le competenze digitali sono ormai irrinunciabili per gli studenti/sse, si dovrà realizzare una didattica laboratoriale attraverso l'uso delle nuove tecnologie;



- Il curriculum d'Istituto per le classi dell'indirizzo professionale, secondo la Riforma (Dlgs 61/2017 e D.M. 92/2018), dovrà essere sviluppato mediante una progettazione per U.d.A. finalizzata al raggiungimento delle competenze di area generale, di area professionalizzante e delle competenze chiave di cittadinanza, nel rispetto di quanto previsto nel Piano Formativo Individuale (PFI) di ciascun studente/ssa.

**Le risorse e le attrezzature** multimediali sono dotazioni fondamentali per il loro valore innovativo, tale patrimonio va via via sviluppando attraverso i finanziamenti dei progetti PNRR, tali attrezzature saranno funzionali allo sviluppo delle competenze digitali degli studenti/sse.

#### **ORGANIZZAZIONE:**

##### **personale docente**

- attività di formazione e aggiornamento sulle metodologie didattiche;
- attività di formazione in ambito di sicurezza e salute.

##### **personale ATA**

- attività di formazione per potenziare le competenze tecniche, amministrative e digitali,
- attività di formazione in ambito di sicurezza, salute e privacy.

**Il coordinatore delle Attività Didattiche** mette in atto il piano dell'offerta formativa coinvolgendo le figure strumentali scelte dal Collegio Docenti, i propri collaboratori e i coordinatori di classe.

Il presente Atto di indirizzo potrà essere oggetto di revisione, modifica o integrazione, viene pubblicato sul sito web dell'Istituto e portato direttamente a conoscenza del Collegio dei docenti.

Firmato  
**Il Coordinatore delle attività didattiche**  
Emanuele Apostolidis

