

Noventa Padovana (PD), 26/10/2021  
Prot. nr. 24/ISMI/PD a.s. 2021-22

Allegato nr. 2  
verbale del Collegio docenti del 26/10/2021

AL COLLEGIO DEI DOCENTI  
AL SITO DELLA SCUOLA

**ATTO DI INDIRIZZO RIGUARDANTE LA DEFINIZIONE E LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO  
TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA TRIENNIO 2022-25.**

**IL COORDINATORE DELLE ATTIVITA' DIDATTICHE**

VISTA la legge n. 59 del 1997 che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche;  
VISTO il D.P.R. 275/1999 che disciplina l'autonomia scolastica;  
VISTO art.7 del T.U. 297/1994  
VISTO il D.P.R. 80 del 28 marzo 2013;  
VISTA la legge n. 107 del 2015 che ha ricodificato l'art. 3 del DPR 275/1999  
VISTO il D.lgs n. 62/2017 Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato;  
VISTO il Dlgs 66/2017 avente titolo Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità;  
VISTA la legge 92 del 2019 sull'educazione civica;  
VISTO il Decreto Ministeriale n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Adozione delle Linee Guida sulla Didattica Digitale Integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39" e le Linee Guida;  
VISTO il Decreto n.92 del 24 maggio 2018 contenente la disciplina dei profili di uscita degli indirizzi di studio e la revisione dei percorsi dell'istruzione professionale;  
VALUTATE le priorità individuate nel rapporto di Autovalutazione (RAV).

**CONSIDERATO CHE**

Le innovazioni introdotte dalla Legge n. 107 del 2015, meglio conosciuta come "*La buona scuola*", mirano alla valorizzazione dell'autonomia scolastica che vede un momento importante nella definizione del **Piano Triennale dell'Offerta Formativa - PTOF**;

Le innovazioni introdotte da tale Legge stabiliscono che le istituzioni scolastiche provvedano alla definizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa - PTOF **per il triennio 2022-23; 2023-24; 2024-25**, e che la normativa prevede che il PTOF può essere rivisto annualmente entro il mese di ottobre.

TENUTO CONTO della normativa inerente l'emergenza Covid 19;

TENUTO CONTO del Piano annuale di inclusione deliberato dal collegio dei docenti;

TENUTO CONTO del PTOF triennio 2019-2022 e sue integrazioni elaborato del Collegio dei docenti.

### **PREMESSO CHE**

L'atto di indirizzo è un documento predisposto dal Coordinatore delle Attività Didattiche allo scopo di dare gli strumenti al Collegio docenti per elaborare i contenuti e gli obiettivi essenziali che sono alla base della nostra offerta formativa e che caratterizzano l'identità dell'istituzione scolastica; inteso a garantire il successo formativo di ogni studente/ssa basandosi su principi di pari opportunità.

### **EMANA**

i seguenti indirizzi generali al Collegio dei docenti per l'aggiornamento del PTOF per il triennio **2022-23; 2023-24; 2024-25**.

**Obiettivo:** utilizzare le varie forme di flessibilità dell'autonomia scolastica per raggiungere gli obiettivi principali dell'offerta formativa attraverso una progettazione condivisa, che preveda il dialogo con le famiglie e le realtà del territorio. Tenere presente il ruolo della scuola, proteso a valorizzare il livello di istruzione degli studenti/sse nel rispetto delle attitudini di ognuno favorendo il contrasto dell'abbandono scolastico e della dispersione scolastica. Realizzare progetti di varia natura in ampliamento dell'offerta formativa, che sviluppino gli interessi personali degli studenti/sse ad esempio in ambito artistico o sportivo o che siano rivolti a potenziare l'orientamento formativo e scolastico degli alunni preparandoli al mondo del lavoro e verso l'Università e/o percorsi ITS e IFTS, Master.

Promuovere la creazione di reti e scambi con altre scuole e istituti, enti e centri di ricerca.

Partecipare a iniziative regionali e/o europee e internazionali (ERASMUS ecc ecc).

**La didattica** si orienterà su azioni rivolte maggiormente a:

- potenziare le competenze matematico-logiche e scientifiche e delle lingue straniere, attraverso percorsi curricolari, progetti extracurricolari e corsi di madrelingua;
- migliorare le competenze di base degli studenti del biennio;
- sviluppare il linguaggio verbale e non verbale attraverso un uso del digitale consapevole e maturo soprattutto per quanto riguarda l'approccio con internet e i social -net work;
- favorire una crescita personale degli alunni che metta al centro il rispetto della legalità e dell'ambiente, delle differenze e delle culture anche sviluppando i vari temi dell'educazione civica;



- utilizzare un metodo di insegnamento innovativo rivolto per esempio a realizzare una didattica laboratoriale attraverso l'uso delle nuove tecnologie e che promuova attività personalizzate anche attraverso i percorsi PCTO;
- promuovere la valorizzazione di talenti, delle eccellenze e il sostegno per gli alunni in difficoltà;
- sviluppare la programmazione attraverso le UDA – Unità didattiche di apprendimento;

**La gestione** in generale dovrà:

- mantenere costante la comunicazione con gli allievi e le loro famiglie in particolare di fronte a situazioni in cui siano presenti bisogni educativi speciali (DSA, L. 104) e/o a rischio dispersione, predisponendo la documentazione prevista dalla normativa (PDP, PEI) e attivando le azioni previste;
- migliorare la funzionalità e l'accesso al sito della scuola;
- continuare ad applicare il regolamento della Didattica Digitale Integrata attivando collegamenti in remoto, ogni qualvolta un alunno si trovi in condizioni di necessità collegate all'emergenza sanitaria da Covid-19, prestando attenzione agli aspetti comunicativi e relazionali tra le parti coinvolte nell'azione educativa e formativa per cooperare al raggiungimento degli obiettivi comuni nonostante le difficoltà del periodo.

**Le risorse e le attrezzature** multimediali sono a disposizione del docente che è chiamato a tenere presente del valore innovativo di tali dotazioni tenuto conto dell'opportunità che si va sviluppando di aumentare il patrimonio scolastico per l'apertura alla partecipazione delle scuole paritarie ai progetti PON.

**Il coordinatore delle Attività Didattiche** coinvolgerà nella gestione, le figure strumentali scelte dal Collegio Docenti, i propri collaboratori e i coordinatori di classe che faranno da raccordo tra gestione e didattica in modo che il piano dell'offerta formativa sia messo in atto nella sua pienezza.

Saranno predisposte attività di formazione del personale nell'ambito della riforma e sui relativi cambiamenti che ha apportato nei contenuti didattici e nella metodologia di insegnamento.

Per far fronte all'emergenza sanitaria da COVID-19 in atto, faranno parte integrante del PTOF il Regolamento d'Istituto, il Patto Educativo di Corresponsabilità, il DVR e il Protocollo Sanitario, al fine di creare uniformità di comportamenti da adottare.

Il presente **ATTO DI INDIRIZZO** viene pubblicato sul sito web dell'Istituto e portato direttamente a conoscenza del Collegio dei docenti.

Firmato:

**Il Coordinatore delle attività didattiche**

